



Área: <u>Matemáticas</u>	Materia: <u>Matemáticas</u>	Taller: <input type="checkbox"/>
Periodo: <u>Primero</u>	Grado: <u>Tercero</u>	Evaluación: <input type="checkbox"/>
Fecha: _____	Docente: <u>Leidy Castro Rivera</u>	
Estudiante: _____		

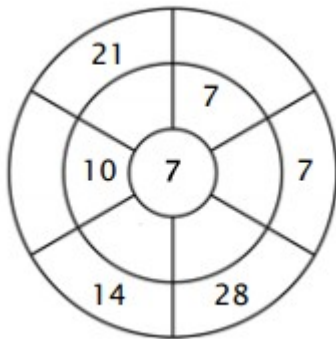
El presente taller te permitirá repasar y estudiar para la prueba de recuperación del primer periodo.

1. Cuales son los número que resultan de las siguientes descomposiciones:

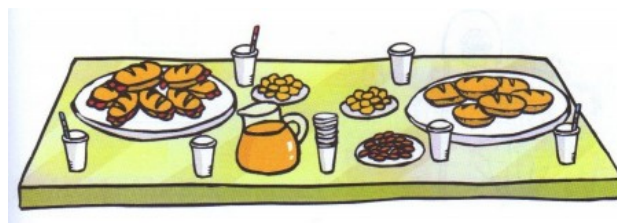
- a. $4\ 000\ 000 + 300\ 000 + 20\ 000 + 1\ 000 + 600 + 30 + 3$
- b. $8\ 000\ 000 + 100\ 000 + 4\ 000 + 300 + 20 + 1$
- c. $6\ 000\ 000 + 900\ 000 + 30\ 000 + 700 + 50 + 3$
- d. $5000\ 000 + 300\ 000 + 50\ 000 + 7\ 000 + 30 + 3$

2. En un avión viajan 123 personas, en otro 173 y en el ultimo 98. ¿Cuántas personas viajan entre los 3 aviones?

3. Completa el círculo multiplicando el número en el centro por el anillo intermedio para conseguir los Números externos.



4. Para la fiesta han preparado 345 bocadillos de jamón y 127 de chocolate. ¿Cuántos bocadillos han preparado en total?





5. Resolver:

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

6. Relaciona y une con una línea el enunciado y su valor numérico

El triple de 50	1200
El doble de 600	2800
El cuádruple de 700	150
El doble de 40	320
El triple de 90	80
El cuádruple de 80	270

7. Escribe un resumen con ejemplos de las propiedades aplicadas a la multiplicación.

8. Escribe como se leen los siguientes números

6`525.603 _____

866.880 _____

82.410 _____

2`381.203 _____

9.600 _____



9. María encuestó a sus compañeros respecto a sus lugares preferidos para pasear. Con los datos, construyó el siguiente pictograma.



Encuentra el número de niños que escogieron cada ítem y compara.

10. Realiza con ayuda de una regla un paisaje o dibujo libre e identifica con color rojo las líneas perpendiculares, con color azul las líneas paralelas y con color verde las líneas secantes.